

PLAN DE TRABAJO PROPUESTA 2021

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLES	RECURSOS A USAR	FECHA DE DESARROLLO
- Motivar comienzo del año escolar con propuesta artística y llamativa.	BIENVENIDA AÑO ESCOLAR	Profesores de primer ciclo	- Materiales disponibles en el departamento.	MARZO
- Fomentar el gusto por la lectura. - Desarrollar las habilidades de comprensión lectora. - Facilitar la obtención de libros del Plan Lector para los cursos.	Adecuar las metodologías utilizadas en la implementación de las clases on line para favorecer y potenciar la lectura en los hogares de nuestros alumnos.	Profesores encargados de la asignatura de lenguaje en cada curso hasta 6° básico.	- Biblioteca virtual de webclass. - Material disponible en la plataforma leo primero. - Recurso pedagógicos disponibles en YouTube (cuentos, poesías, audilibros, etc.)	Durante todo el año.
- Finalizar cada trimestre logrando desarrollar el 100% de los objetivos priorizados en cada asignatura.	- Realizar las adecuaciones correspondientes en relación a la priorización curricular.	Profesores que realizan clases a cada nivel desde Kínder a 6° básico, dependiendo de la asignatura.	- Plataformas virtuales donde aparece la priorización curricular. - Plataforma webclass donde realizamos las planificaciones.	MARZO
- Generar instancias de participación que integren a todo el núcleo familiar en la lectura de una forma entretenida y de interés de cada uno. - Fomentar el gusto por la lectura y propiciar instancias para compartir en familia.	- Cuentacuentos en familia. - Presentaciones virtuales. - Lectura colectiva.	Profesores encargados de la asignatura de lenguaje en cada curso hasta 6° básico.	- Plataformas virtuales que utilizamos para clases, zoom y virtualclass.	Durante todo el año.
- Participar en actividades recreativas a nivel de ciclo.	CELEBRACION DIA DEL ALUMNO	Profesores de primer ciclo.	- Actividades recreativas a través de distintas plataformas virtuales.	MAYO

- Desarrollar una estrategia de trabajo que permita apoyar a los alumnos con mayores dificultades de aprendizaje.	- Trabajar con clases paralelas a las clases regulares con aquellos alumnos que presenten dificultades en las clases virtuales en las asignaturas de lenguaje y matemática.	Profesores de las asignaturas de lenguaje y matemática de kínder a 6° básico. Educadoras diferenciales.	- Plataforma zoom (salas de trabajo). - Plataforma virtual class (salas de trabajo).	Durante el año, mientras continuemos con clases virtuales.
- Propiciar instancias de participación colectiva en visitas a lugares que promuevan la cultura, experimentación y nuevos conocimientos. - Reforzar contenidos abarcados en unidades de trabajo, de acuerdo a las necesidades de los diferentes niveles. - Experimentar una vida cultural con las características propias de visitas al teatro u otras instancias de este tipo.	SALIDAS PEDAGÓGICAS - Una salida de todo el ciclo durante el primer semestre a algún entorno natural, abocado a la temática de seres vivos y su ambiente. - Una salida de todo el ciclo durante el segundo semestre al teatro. - Una salida pedagógica por nivel, según la necesidad y planificación de cada nivel.	Profesores jefes de kínder a Sexto básico.	- Recursos económicos propiciados por administración.	Durante el año, siempre y cuando estemos en clases presenciales.
- Potenciar la recreación e instancias reflexivas en cada curso. - Organizar instancias recreativas y convivencia en cada curso.	CIERRE DE TRIMESTRE	Profesores de los Niveles de kínder a Sexto Básico.	- Actividades recreativas a través de distintas plataformas virtuales.	MAYO, SEPTIEMBRE, DICIEMBRE.
- Participar en actividades recreativas junto a sus pares.	DIA DEL NIÑO	Profesores de los Niveles de kínder a Sexto Básico.	- Actividades recreativas a través de distintas plataformas virtuales.	AGOSTO

- Promover instancias de participación, entretención, competición, unión e identificación con la institución.	ANIVERSARIO - Actividades recreativas.	Profesores de los Niveles de kínder a Sexto Básico, educadoras diferenciales, inspectores.	- Recursos económicos para la adquisición de implementos de competencia y premiación. (Fondos Jeans Day Básica).	OCTUBRE
- Fomentar un espacio distinto de la sala de clases para reforzar variados contenidos, optimizando el uso de recursos del aprendizaje.	USO DE CRA.	Profesores de los Niveles de kínder a Sexto Básico.	- Material didáctico. - Libros y textos. - Recursos audiovisuales.	2 horas por curso durante todo el año de primero a 6° básico. Establecer calendario para propiciar el espacio necesario a cada curso.
- Desarrollar habilidades en el área matemática y lenguaje utilizando nuevas metodologías, programas llamativos para los estudiantes y actividades acordes al nivel de cada uno.	USO DE LABORATORIO DE COMPUTACIÓN.	Profesores jefes de kínder a 4° básico.	- Computadores en buen estado - Internet de calidad - Programas computacionales - Sala de computación de básica.	2 horas por curso durante todo el año de kínder a 4° básico.
- Mejorar la calidad del aprendizaje utilizando recursos audiovisuales que fomenten el aprendizaje significativo y abarquen los distintos estilos de aprendizajes.	USO DE COMPUTADORES, PROYECTOR Y PARLANTES EN SALA DE CLASES.	Profesores de kínder a 6° básico.	- 1 computador por sala - 1 proyector por sala - Parlantes por sala - Cables para conectar imagen al computador - Cables para conectar sonido a los parlantes	Durante todo el año, libre disposición de cada profesor de acuerdo a las clases planificadas previamente. Se solicita revisión y mejoras en los equipos tecnológicos por sala.

Criterios de evaluación de los resultados de la aplicación del Plan de Trabajo:

1. Evidencias que aseguren que hubo reflexión, comprensión, acciones y perspectivas de mejoramiento.
2. Indicadores de desempeño que abarquen la calidad del aprendizaje de los alumnos, satisfacción de las necesidades de los alumnos, evaluación como parte de la enseñanza y comunicación con los padres de familia.

OBSERVACIÓN:

Se revisará y adecuará permanentemente nuestra propuesta debido al contexto de clases virtuales que estamos trabajando en el momento.