

PLAN DE TRABAJO 2021
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

OBJETIVOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLES	RECURSOS A USAR	FECHA DE DESARROLLO
Planificar y coordinar un trabajo en equipo con todos los integrantes del Depto. para todo el año escolar, incluyendo contenidos y actividades por nivel de enseñanza	En reuniones semanales de Depto. Aunar criterios comunes entre los integrantes del Depto. Supervisar avance de contenidos por nivel. Lineamiento curricular desde kínder a 4° Medio	Profesores de asignatura.	Utilización del set de libros de la asignatura en el colegio. Guías de aprendizajes preparadas por el departamento. Zoom Classroom	De acuerdo a calendario del establecimiento.
Coordinar las actividades de matemáticas de 1° y 2° ciclo básico con personal del depto. De matemática para visualizar las debilidades y fortalezas de los contenidos del sector y mejorar la calidad de los aprendizajes de la asignatura desde sus primeros niveles hacia la E. Media.	Trabajo interdisciplinario en reuniones con profesores de matemática de 2° ciclo básico y enseñanza media. Constante comunicación entre coordinadores de ciclo.	Depto. de Matemática.	Plan de lineamientos de contenidos de Matemática. Pruebas de selección múltiple anteriores.	Durante el período escolar.
Planificar taller de matemática orientado al desarrollo de habilidades matemáticas	Organizar actividades lúdicas orientadas al desarrollo de habilidades matemáticas	Profesor encargado del taller con apoyo del departamento de matemática	Texto "Habilidades de comprensión matemática". Editorial Ziemax Juegos o actividades lúdicas relacionadas con la habilidad a desarrollar	Durante el año escolar.
Mantener Tics de 1° básico a 4° medio.	Considerar dentro de la planificación el uso de TIC, al menos una vez por unidad. Uso de laboratorio. Uso de data en clases.	Depto. de matemática.	Zoom Geogebra	Durante el período escolar.
Nivelar y reforzar en forma constante previo a cada unidad con el fin de crear hábitos de estudio constante y que se mantenga en el tiempo.	Trabajo planificado de contenidos significativos.	Profesores de asignatura.	Guías de reforzamiento. Evaluación de conocimientos previos propuestos en texto escolares ministeriales. Remediales frente a los resultados obtenidos en las evaluaciones de unidad.	Durante período escolar. Dos horas pedagógicas previo a cada unidad según la necesidad de cada curso.
Utilizar programa de evaluación on-line	Uso de laboratorio, PC, celulares.	Profesores de asignatura	PC Puntaje Nacional, Webclass, Aprendo Libre, formulario de google.	Durante el período escolar.

Desarrollar trabajo planificado en forma mensual en cursos que le corresponde evaluación Simce al interior de la asignatura.	Ensayos evaluados en forma mensual online e impresos, considerando análisis y reforzamiento de los contenidos tratados semanalmente.	Orientación y Depto. de matemática.	Guías temáticas, ensayos, aprendo libre, webclass	Mensualmente durante el período escolar.
Desarrollar un trabajo planificado en forma mensual en los 4° medios de ensayo PSU	Ensayos evaluados en forma mensual, considerando análisis y reforzamiento de los contenidos tratados semanalmente.	Depto. de matemática	Textos, guías, material audiovisual, computadores (Puntaje Nacional)	Por semestre
Participar en eventos de Feria de Matemática dentro y fuera del establecimiento	Planificar evento. Organizar temáticas por niveles (1° ciclo, 2° ciclo y enseñanza media)	Depto. de Matemática.	De acuerdo a las actividades y necesidades que presente cada departamento y a las invitaciones que se reciban.	Al menos una vez al año. Siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permita.
Participar en capacitaciones del uso de diversas tecnologías que permitan desarrollar la labor del docente	Participación en talleres o cursos online	Depto. De Matemática	Computador Internet	Durante el período escolar

Criterios de evaluación de los resultados de la aplicación del Plan de Trabajo:

1. Evidencias que aseguren que hubo reflexión, comprensión, acciones y perspectivas de mejoramiento.
2. Indicadores de desempeño que abarquen la calidad del aprendizaje de los alumnos, satisfacción de las necesidades de los alumnos, evaluación como parte de la enseñanza y comunicación con los padres de familia y que van desde muy bueno a Insatisfactorio (MB – B – S – I)